**Консультация для родителей «Секреты развития речи в раннем возрасте»**

Период от рождения до 3-х лет является определяющим для развития речи, и, если в этот период не уделять внимания формированию речи, то в дальнейшем потребуется масса усилий, чтобы наверстать упущенное.

Работая с малышами, мы педагоги, очень часто встречаемся с проблемами в речевом развитии, которые требуют вмешательства специалистов. Очень важно вовремя донести до родителей насколько важно развивать речь малыша и как это делать. А ведь все просто и доступно!

Родители детей дошкольного возраста обязательно должны знать о важности развития мелкой моторики и координации движения пальцев рук. Известный исследователь детской речи М. Кольцов отмечал, что кисть руки надо рассматривать как орган речи. Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если развитие движений пальцев отстает (ребенок неправильно держит ложку, с трудом управляется с карандашом, кисточкой, ножницами, пластилином, не может открутить и закрутить не только мелкие, но и крупные гайки конструктора, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной.

Пальчиковая гимнастика.

**"Ум ребенка находится на кончиках его пальцев"**

**В. Сухомлинский**

Вы прекрасно знаете, что всем маленьким детям нравятся "пальчиковые игры".

Пальчиковые игры не только развлекают малыша, а еще и помогают взрослым развивать у ребенка координацию движений, стимулировать развитие речевых навыков, активизировать память, мышление, развивать творческое мышление и внимание.

Прежде чем играть с ребенком в "пальчиковые игры", вы, уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки, должны сами хорошо знать каждую из игр. У ребенка во время игры должно быть ощущение эмоционального подъема от увиденного. Только тогда Ваш ребенок с удовольствием будет выполнять Ваши задания.

**"Встретились двое"**

Встретились двое котят: "Мяу-мяу! " соединяем мизинцы обеих рук

И двое щенят: "Гав-гав",

соединяем безымянные пальцы обеих рук

и две лошадки: "Иго-го",

соединяем средние пальцы обеих рук

и две коровки: "Му-му",

соединяем указательные и большие пальцы обеих рук

а рогатые ж, ну и ну!

показать рога, выпрямляя указательные пальцы и мизинцы

**"Считалка для пальчиков"**

Давай-ка пальчики считать!

Один, два, три, четыре, пять.

поочередно загибаем пальчики на одной руке

Один, два, три, четыре, пять -поочередно загибаем пальчики на другой руке

десять пальцев, две руки,

покрутить кистями рук, "как фонарики"

все твои помощники!

покрутить кистями рук, "как фонарики"

**"Считалка для пальчиков"**

Раз, два, три, четыре, пять!

Вышли пальчики гулять!

Этот пальчик - гриб нашел, загибаем мизинец

этот пальчик - чистит стол, загибаем безымянный палец

этот резал,

загибаем средний палец

этот ел,

загибаем указательный палец

ну а этот лишь глядел!

загибаем большой палец

**"Зайчики-пальчики"**

Раз, два, три, четыре, пять,

Сначала кулачок сжат. Потом пальчики по одному разжимаются, а в конце снова по одному прячутся в кулак.

Вышли зайчики гулять

Раз, два, три, четыре, пять,

В домик спрятались опять.

**«В детский сад идти пора»**

Этот пальчик хочет спать, загибаем поочередно пальчики

этот пальчик – прыг в кровать,

этот пальчик прикорнул,

этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики. Ура!

раскрываем кулачок

В детский сад идти пора!

**"Цыпленок"**

Бедный маленький цыпленок прижать кулачки друг у другу

Кушать захотел спросонок,

Пальчиком, как клювом бьёт,

постучать указательными пальчиками по столу

Буд-то бы зерно клюёт.

**"Замок"**

На двери висит замок,

Пальчики переплести в замок, раскачивать "замок" при чтении стиха

Кто его открыть бы мог?

Постучали,

постукивать основания ладоней обеих рук, не разрывая пальцы (не открывая замок)

Покрутили,

не расцепляя пальцы, сдвигать ладони в разных направлениях (одну - вперед, другую - назад, так чередовать)

Потянули

не расцепляя пальцы, развести основания ладоней в стороны, при этом пальчики выпрямляем

И открыли!

резко отпускаете руки, раскрыв замок, и руки надо развести широко в стороны.

**"Рыбки"**

Рыбки плавали, ныряли

имитировать пальчиками плаванье рыбок

В чистой тепленькой воде,

То сожмутся,

сильно сжать пальчики друг к другу (получается плотная ладошка)

Разожмутся,

растопырить пальчики

То зароются в песке.

снова сложить пальчики и делать движения, как будто роете песок ладошкой