**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 г. Сунжа «Радуга детства»**

**Аналитическая справка по результатам работы**

**ГБДОУ «Детский сад № 7 г. Сунжа**

**«Радуга детства»**

**За 2022-2023 уч. год**

**Содержание аналитической справки:**

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

* «Система оздоровительной работы»;
* «Выполнение основной образовательной программы»;
* «Уровень развития выпускников детского сада»;
* «Результаты повышения квалификации педагогов»;
* «Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»;
* «Общие выводы и перспективы в работе».

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ООП ДО ГБДОУ «Детский сад № 7 г. Сунжа «Радуга детства» — 60 процентов, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также 40 процентов — это парциальные программы и технологии.

На 2022/23 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

* сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников;
* внедрение новых современных способов работы с воспитанниками.

Задачи:

* наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
* создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
* повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
* усилить оздоровительно-профилактическую работу с воспитанниками по гигиеническому воспитанию.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности:игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

* Познавательное развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическая культура.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

**Анализ системы оздоровительной работы с детьми**

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В каждом дошкольном отделении создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* соблюдение режима дня;
* соблюдение гигиенических требований;
* утренняя гимнастика;
* оздоровительная гимнастика пробуждения;
* отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
* закаливающие мероприятия в течение дня;
* организация рационального питания.

В начале учебного года:

* заведена и оформлена медицинская документация;
* составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
* проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
* ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
* ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
* ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
* 1 раз в 2 недели проводился осмотр врачом-педиатром;
* еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
* 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
* распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2022/23 учебного года составил 402 воспитанник, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2022/23 учебный год** | | | |
| Параметры | Отчетный период | | |
| 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
| Количество детей | 220 | 256 | 402 |
| 1-я группа | 165 | 213 | 377 |
| 2-я группа | 38 | 29 | 16 |
| 3-я группа | 17 | 14 | 9 |
| 4-я группа | — | — | — |

Заболеваемость в целом по ДОО в 2022/23 учебном году составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2021/22 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ заболеваемости и посещаемости детей** | | |
| Параметры | Отчетный период | |
| 2021/22 | 2022/23 |
| Среднегодовая численность | 256 | 402 |
| Число пропусков по болезни | 1536 | 2004 |
| Число пропусков на одного ребенка | 21 | 33 |
| Заболеваемость за год | 132 | 143 |
| Количество случаев на одного ребенка | 11 | 9 |
| Количество часто болеющих детей | 84 | 47 |
| Процент посещаемости за год | 80 | 82 |

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с хроническими заболеваниями.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 93 процента. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.  
Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.  
В детском саду питание 5-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

**Вывод:** положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

* увеличение индекса здоровья на 5 процентов, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
* отсутствие травм среди обучающихся;
* увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
* уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
* снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
* посещаемость детского сада составляет в среднем 80—82 процентов от общего числа детей;
* улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
* благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
* число ни разу не болевших детей уменьшилось на 3 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

**Анализ результатов выполнения ООП**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Результаты освоения ОО «Физическое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| **Младшая** | **24%** | **57%** | **19%** |
| **2-ая младшая** | **26%** | **60%** | **14%** |
| **Средняя** | **32%** | **63%** | **5%** |
| **Старшая** | **33%** | **61%** | **6%** |
| **Подготовительная** | **37%** | **62%** | **1%** |

**Результаты освоения ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| **Младшая** | **31%** | **53%** | **16%** |
| **2-ая младшая** | **30%** | **56%** | **14%** |
| **Средняя** | **38%** | **58%** | **4%** |
| **Старшая** | **41%** | **59%** | **0%** |
| **Подготовительная** | **42%** | **57%** | **1%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Вывод**: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

**Анализ уровня развития выпускников ДОО**

Педагогом-психологом диагностика проводилась в два этапа: с 1 октября по 15 ноября 2022 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп . Обследовано 69 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

* 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 32 процента;
* 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 60 процентов;
* 3-я группа — 16 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий — 8 процентов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Второй этап: с 20 апреля по 6 мая 2023 года обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.   
Результаты обследования:

* 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 44 процента обследованных;
* 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 52 процента;
* 3-я группа — 7 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий — 4 процента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | /api/doc/v1/image/-33112605?moduleId=118&id=101997 |  |

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2023 года, — не более 13 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

**Вывод:** на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

**Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов**

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)** | |
| **2021/22** | **2022/23** |
| Обучение в вузе | 4 | 2 |
| Курсы переподготовки | 1 | 1 |
| Курсы по повышению квалификации | 12 | 16 |
| Аттестация | 0 | 16 |
| Обучение на семинарах | 5 | 6 |
| Посещение методобъединений | 1 | 2 |
| Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах | 2 | 4 |
| Публикация в профессиональных изданиях | 1 | 2 |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня: | | |
| муниципальный уровень | 1 | 1 |
| региональный уровень | 1 | 1 |
| федеральный уровень | — | - |

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня .

52 процентов педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. . Всего за 2022/23 год прошли процедуру аттестации 16 педагогов.

Положительные результаты:

* повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
* творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
* стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

**Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами**

В 2022/23 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса, несмотря на санитарные ограничения. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 253 человека — 62% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | /api/doc/v1/image/-33101860?moduleId=118&id=101997 |  |

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 358 родителя из 402человека списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 70 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 процента выше, чем в прошлом году.
2. 96 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 72 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки – даже в дистанционном формате.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ГБДОУ в целом удовлетворяет 70 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022/23 учебном году.

**Рекомендации педагогам:**

* продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
* ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

**Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров**

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному от 01.09.2022:

* ООШ № 2 г. Сунжа;
* пожарная часть № 3;
* городская библиотека;
* музей;
* городской Дом культуры;

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 95 процентов,одно мероприятие не состоялось.

**Общий вывод:** результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

* педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
* профессиональная компетентность педагогических работников: на 2023 год 6 процент педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 94 процентов воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 58 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;
* достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО: средний балл усвоения программы за учебный год — 4,2. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
* значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, частично составлен электронный паспорт среды;
* высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 70 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 72 процента;
* 8 педагогов ДОО (26%) — активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации. В учебном году ДОО являлась участником различных конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней;
* наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
* расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМк.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

* укомплектованность групп в детском саду, как и по городу в целом, значительно превышает 100 процентов, увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения;
* требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
* требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

На 2023/24 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

* совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
* развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;
* совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
* организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
* создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
* организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
* организовать реализацию инновационной деятельности;
* обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
* организовать издательскую деятельность педагогов;
* организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
* организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;

