

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 г.Сунжа «РАДУГА ДЕТСТВА».

Принято:
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №7
г.Сунжа «РАДУГА ДЕТСТВА»
ПРОТОКОЛ № ____
ОТ «__» _____ 20__ г.


УТВЕРЖДАЮ:
ЗАВЕДУЮЩИЙ ГБДОУ «ДЕТСКИЙ
САД №7 г.Сунжа
«РАДУГА ДЕТСТВА»
Евлоева Н.С.
ПРИКАЗ № ____
ОТ «__» _____ 20__ г.

Положение
О взаимодействии с семьями воспитанников.
ГБДОУ «Детский сад №7 г.Сунжа
«Радуга детства»

1. Общие положения.

1.1. «Положение о взаимодействии с семьями воспитанников» (далее Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом государственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 г.Сунжа «Радуга детства»» (далее Учреждение).

1.2. Положение регламентирует образовательные отношения между всеми участниками образовательных отношений: педагогами, родителями (законными представителями) воспитанников и воспитанниками, устанавливает права и гарантии в соответствии с законодательством РФ, в порядке, установленном Уставом учреждения.

1.2.1. Родители (законные представители) воспитанника имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности.

1.2.2. Образовательное учреждение оказывает помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

2. Цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.1 Повышение заинтересованности родителей в совместном воспитании ребенка, повышение значимости особой роли семьи как института первичной социализации и образования ребенка раннего и дошкольного возраста.

2.2 Организация открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей, что является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Понятие «партнерство» подразумевает, что семья и Учреждение равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения.

2.3 Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов (консультации психолога, логопеда).

2.4 Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

3. Основные принципы при организации работы с семьями воспитанников.

3.1. Поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в развитии человека.

3.2 Содействие и сотрудничество детей и взрослых (педагогов, родителей), признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

3.3 Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей, педагогических и иных работников организации) и детей

3.4 Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);

3.5 Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, учет этнокультурной ситуации развития детей.

4. Основными направлениями работы с семьями воспитанников:

4.1. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

4.1.1. Педагоги обязаны предоставлять информацию родителям (законным представителями):

- об основной образовательной программе дошкольного образования, формах работы с родителями в Учреждении;
- рабочих программах группы, при формировании которых должны учитываться образовательные потребности, интересы, мотивы детей, членов их семей, педагогов;
- об образовательной деятельности с детьми, об участии их детей в массовых мероприятиях;
- об успехах детей, динамике их развития;
- о поведении детей во время пребывания в учреждении;
- о планируемых обследованиях ребенка, его результатах;

4.1.2. Педагоги могут предложить родителям:

- участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях;
- участвовать в планировании совместной с детьми деятельности и в подготовке проектов, праздников;
- организовать для детей экскурсию на работе, поставить для них спектакль;
- помочь с уборкой территории;
- принять участие в социальных акциях;

4.1.3. Родители имеют право:

- знакомиться с содержанием, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, используемыми в работе с детьми;
- получать информацию о планируемых обследованиях и результатах, участвовать в них;
- принимать участие в разработке рабочей программы педагогов группы, вносить предложения в вариативную часть программы при планировании форм и методов работы, традиций группы, при составлении свода правил поведения и общения;
- самостоятельно планировать родительские мероприятия и проводить их своими силами;
- принимать участие в массовых мероприятиях, детско-родительских проектах;
- активно транслировать положительный опыт семейного воспитания на родительских мероприятиях.

4.2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, оказание помощи в вопросах воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья.

4.2.1. Педагоги обязаны:

- оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям в вопросах воспитания и обучения, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- повышать педагогическую и правовую культуру родителей через активные формы взаимодействия;
- создавать условия для пропаганды положительного опыта семейного воспитания.

4.2.2. Родители имеют право:

- обращаться за помощью к педагогам и специалистам образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения детей;
- получать исчерпывающую информацию по вопросам организации деятельности в учреждении;
- в целях защиты прав воспитанников, обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5. Основные направления и формы взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

5.1 Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей:

- ✓ Социологические обследования по определению социального статуса семьи, беседы (администрация, педагоги, специалисты), создание банка данных по семьям воспитанников.
- ✓ Наблюдение за процессом общения членов семьи с ребенком;
- ✓ Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников, в дополнительных услугах.
- ✓ Опрос (беседа, интервью) с целью определения мнения участников образовательных отношений.

5.2. Информирование родителей

- ✓ Групповые родительские собрания.
- ✓ Интернет-сайт ДООУ (ознакомление с образовательными программами, другими нормативными документами учреждения)
- ✓ Ежегодный отчет по самообследованию ДООУ.
- ✓ Наглядная информация в уголках для родителей, выставки детских работ, творческих проектов
- ✓ Информационные стенды в холле ДООУ о деятельности учреждения и основных нормативных документах.
- ✓ Создание рекламных буклетов.
- ✓ Личные беседы, памятки для родителей.
- ✓ Выпуск газеты «Детский городок».

5.3 Консультирование родителей

- ✓ Консультации (индивидуальные, групповые, семейные)
- ✓ Консультативная помощь по телефону доверия

5.4. Просвещение и обучение родителей

- ✓ Семинары – практикумы, мастер – классы:
 - ✓ - по запросу родителей;
 - ✓ - по выявленной проблеме.
- ✓ Дни открытых дверей по направлениям образовательной деятельности.
- ✓ Родительские клубы: «Малышок» для родителей детей раннего возраста, «Первоклашка» для родителей детей подготовительной к школе группы
- ✓ Творческие задания.

5.5. Участие родителей в управлении учреждением

- ✓ Работа Совета учреждения
- ✓ Работа родительских комитетов групп, Совета родителей
- ✓ Педагогический совет с участием родителей
- ✓ Групповые родительские собрания
- ✓ Благотворительность

5.6. Партнерское взаимодействие взрослых с детьми

- ✓ Совместные детско-родительские образовательные проекты.
- ✓ Родительские гостиные
- ✓ Детский научный фестиваль «Первые шаги в науке».
- ✓ «А у нас сегодня гость» - участие родителей в образовательном процессе в качестве гостя, демонстрация положительного семейного опыта воспитания
- ✓ Проведение Дней здоровья, праздников
- ✓ Викторины, конкурсы чтецов, участие вместе с детьми в различных выставках.
- ✓ Совместные праздники и досуги, экскурсии
- ✓ Семейные фотовыставки
- ✓ Участие в субботниках
- ✓ Ведение детских портфолио.
- ✓ Дни добрых дел, акции

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575770

Владелец Евлоева Наталья Салмакановна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022